

A vibrant, cartoon-style illustration of a rural landscape. A dirt path winds through the scene, flanked by lush green trees and a wooden fence. In the background, a blue house with a chimney and a red-roofed building are visible. A utility pole with a nest sits on the path. In the foreground, there's a blue watering can, a small garden bed with flowers, and some wooden planks on the ground.

ПРОЕКТ

«Овощи и фрукты»

(старшая группа)

**Выполнили: Рыкунова И.Н.
Отрадных О.В.**

Актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В питании ребенка непременно должны присутствовать витамины, а живые витамины содержатся именно в овощах и фруктах. Важно донести до сознания ребенка пользу употребления в пищу овощей и фруктов, об их пользе для здоровья человека, т.е. привить детям основы здорового питания, приобщить детей к здоровому образу жизни. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах.



Цели:

- **расширение представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах**
- **формирование у дошкольников представлений о правильном здоровом питании.**
- **развитие творческого мышления, исследовательских навыков в практической деятельности.**
- **включение родителей в единое образовательное пространство.**

Задачи:

Познавательные:

- **Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания;**
- **Учить различать овощи по вкусу, внешнему виду и месту произрастания;**
- **Показать значимость овощей для развития роста и здоровья человека.**

Развивающие:

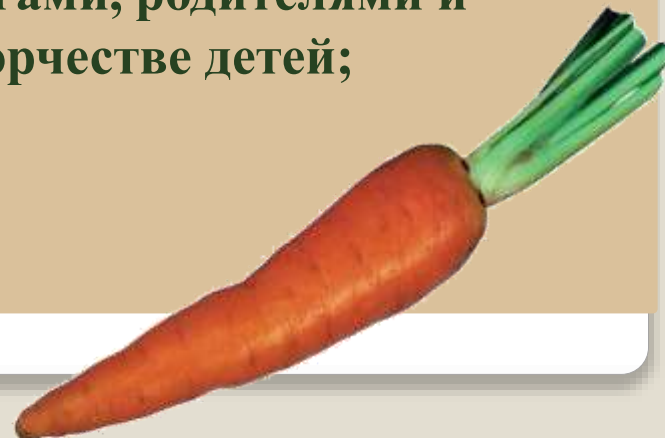
- **Развивать мелкую моторику**
- **Приобщать к двигательной импровизации**

Воспитательные:

- **Воспитывать умение вызывать положительные эмоции и чувство радости от достигнутого результата;**
- **Воспитывать дружеские партнёрские отношения между детьми**
- **Повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.**

Планируемые результаты проекта:

- умеют классифицировать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные;
- понимание детьми значения витаминов, содержащихся в овощах и фруктах для укрепления здоровья;
- осознание детьми необходимости употребления в пищу овощей и фруктов;
- развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- повышение заинтересованности и мотивации детей к занятиям;
- развитие связной речи, пополнение словарного запаса;
- повысить заинтересованность детей совместно с родителями в правильном здоровом питании и здоровом образе жизни;
- заинтересовать и вовлечь родителей в проектную деятельность;
- улучшение взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми посредством участия родителей в творчестве детей;



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- постановка проблемы;
- обсуждение темы проекта с детьми и родителями;
- беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о витаминах;
- подбор методической, научной и художественной литературы о витаминах, овощах, фруктах и ягодах: чтение энциклопедий, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, в том числе произведений малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки);
- продуктивная деятельность: выставка детско-родительских работ «Овощных дел мастер» – овощная экспозиция;
- выбор овощей, фруктов по желанию детей для сбора информации для познавательного сообщения;

**Растут на грядке зеленые ветки,
А на них красные детки.**



**Летом в огороде — свежие, зеленые,
А зимою в бочке — желтые, соленые.
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?..**

2. Основной этап:

- организация и проведение тематической образовательной деятельности
- проведение досугов, викторин, театрализация, разгадывание кроссвордов и ребусов
- исследовательская деятельность

Планируемая работа по реализации проекта:

Вид деятельности:

Беседы: «Что такое витамины?», «Овощи, их значение в жизни человека», «Что посеешь, то и пожнешь», «Где растут фрукты, их польза для человека», «Без трудов нет и плодов», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Почему надо охранять природу», «Все в природе взаимосвязано», «Что такое правильное питание», «Что такое здоровый образ жизни», «Вспомним, как надо правильно кушать», «Культура поведения во время еды», «Гости в дом – радость в нем», «Овощи, ягоды и фрукты нам здоровье сэберегут!»



НОД «Здравствуй, милая картошка!»

Цель: Познакомить детей с происхождением и историей выращивания картофеля.

Задачи:

1. Закрепление представления детей об овощах.
2. Расширить представление детей о значении картофеля в жизни человека. Познакомить с различными способами выращивания картофеля.
3. Расширять кругозор воспитанников через изучение истории появления овощных культур на территории нашей страны, воспитывать экологическое сознание, стремление и желание изучать растительный мир, умение работать самостоятельно и в коллективе.





НОД «Вырастим сад»

Цель:

- Познакомить с последовательностью работ в саду;
- Учить различать овощи и фрукты;
- Воспитывать уважение к труду садоводов, результатам их труда.



Дидактические игры и упражнения:

«Назови ласково»; «Узнай на ощупь»; «Узнай на вкус»; «Четвертый лишний»; «Собери картинку»; «Что где растет?»; «Объясни, как собирают овощи»; «Доскажи словечко», «Один-Много», «Посчитай», «Расскажи-ка!», «Какой сок?», «Из чего – какой?», «Узнай блюдо»; «Что изменилось?»; «Сложные слова»; «Профессии в сельском хозяйстве», «Как растут слова?», «Определи действие», «Отгадай овощ (фрукт) по описанию», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Веселый повар», «Что сначала, что потом?»



Дидактические упражнения:

- Составление рассказов о выращивании овощей и фруктов на даче.
- Составление рассказа по наблюдениям и воспоминаниям («Что было раньше?»: как появился овощ, фрукт?)
- Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, считалок, стихов, загадок.
- Разгадывание ребусов и кроссвордов по теме: «Овощи», «Фрукты», «Витамины»
- «Назови овощ (фрукт) только на эту букву»
- Ботаническое лото; «Времена года»,
- Разрезные кубики, пазлы «Овощи-Фрукты»;
- Домино «Сказка «Репка»», «Фрукты».
- Составление овощей, и фруктов из геометрических фигур, мозаик;
- Конструирование овощей, фруктов из ЛЕГО





Сюжетно-ролевые игры:
«Магазин «Овощи-Фрукты», Магазин «Дары леса», «Плодовоовощная база», «Кафе», «Больница», «Семья».



Чтение художественной литературы:

- «Гостеприимство», «Варенье» О.Григорьев;
- «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких» Г.Горн;
- «Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду» Нуждина Т.Д.
- «Полезные продукты» Л. Зильберг
- Рассказ «Фрукты – Овощи» («Учимся правильно питаться» Ю.П.Климович)
- «Про девочку Юлю, которая плохо кушала» С.Михалков;
- «Королевство столовых приборов» Н.Литвинова;
- Русские народные сказки: «Пых», «Гуси-лебеди», «Репка», «Вершки-корешки»;
- «Капустный лист» Бехлерова Е.;
- «Синьор Помидор» Маршак С.;
- «Огурцы», «Про репку», «Огородники» Н.Носов
- «Хитрый огурчик» Пинясов Я.;
- «Загадки с грядки» Сапгир Г.;
- «Непобедимое пугало» Синявский П.;
- «Кто как одет?» Э.Шим
- «Мафин и его знаменитый кабачок» Э.Хогар
- «Мешок яблок», «Яблоко» В.Сутеев;
- «Внучка старой вишни» Сухомлинский В.



Пальчиковая гимнастика:

«Овощи», «Капуста», «У Лариски – две редиски», «Апельсин», «Яблоня», «Лесные подарки».

Разучивание и проведение

физкультминуток:

– «Капуста». «Картошка», «Огород», «Яблоня»



Координация речи с движением

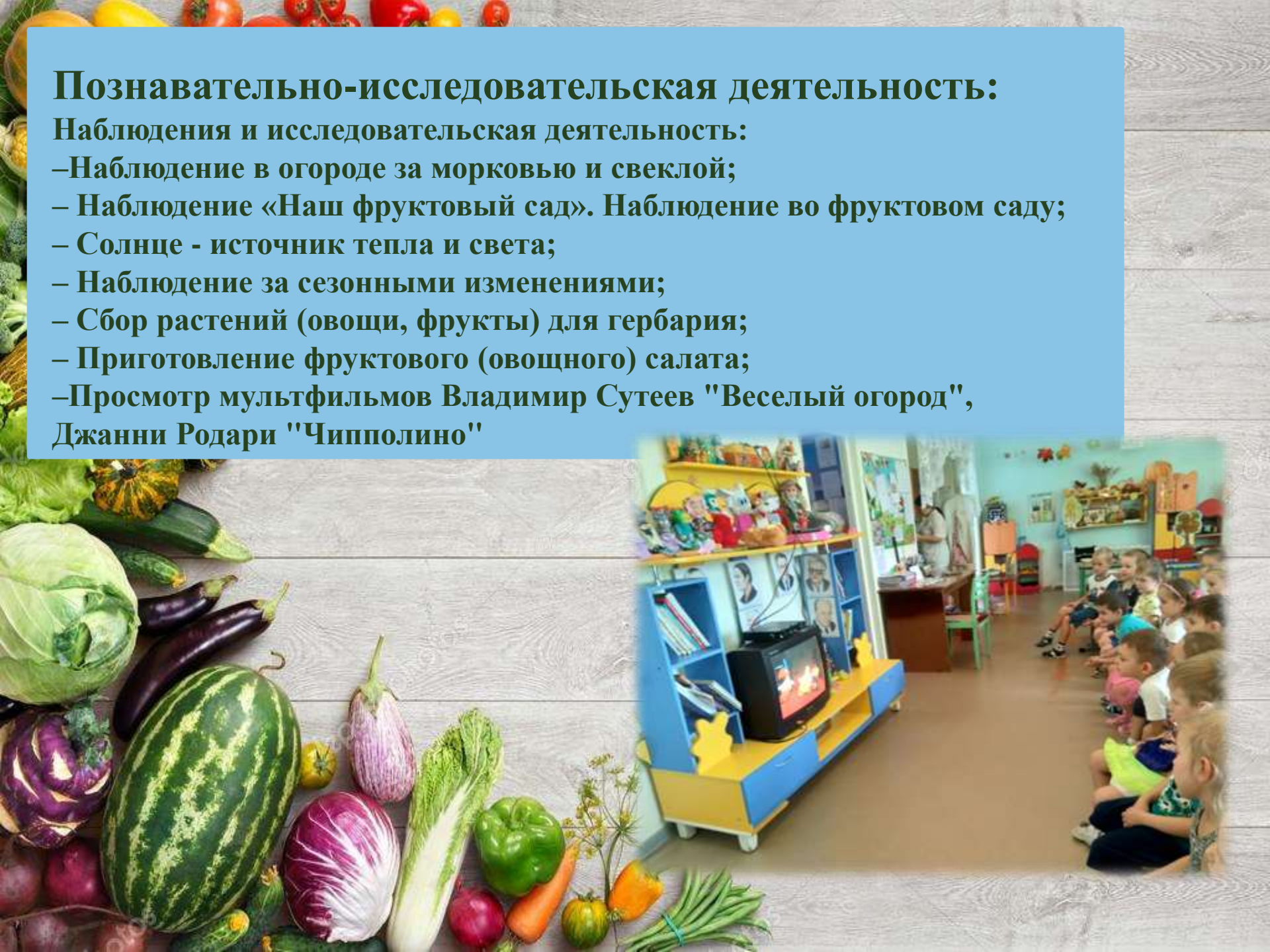
Музыкальная игра "Огородная хороводная"



Познавательно-исследовательская деятельность:

Наблюдения и исследовательская деятельность:

- Наблюдение в огороде за морковью и свеклой;
- Наблюдение «Наш фруктовый сад». Наблюдение во фруктовом саду;
- Солнце - источник тепла и света;
- Наблюдение за сезонными изменениями;
- Сбор растений (овощи, фрукты) для гербария;
- Приготовление фруктового (овощного) салата;
- Просмотр мультфильмов Владимир Сутеев "Веселый огород", Джанни Родари "Чипполино"





Подвижные игры:

- «Собери все предметы»
- «Кто быстрее соберет овощи (фрукты) в корзину»
- «Собери урожай»
- «Выбери овощ (фрукт) для салата»
- «Свари компот (суп)»
- «Назови овощ (фрукт, ягоду)»
- «Сторож и зайцы»
- «Съедобное – несъедобное»



Продуктивная деятельность:

– Рисование: «В саду созрели яблоки», «Отгадай и нарисуй», «Натюрморт из овощей»



Лепка:
«Натюрморты из овощей
и фруктов»



Аппликация:
«Натюрморт из овощей»
«Натюрморт из
фруктов»



Рассказ «Готовим вместе с мамой (бабушкой), папой (дедушкой)»



Детско-родительские работы:
– Выставка «Овощных дел мастер» –
овощная экспозиция



Выставка
«Дары Осени»



Рекомендации для родителей:

- «Витаминная азбука здоровья»**
- «Это интересно!»**
- «Как приучить ребенка к овощам и фруктам?»**
- «Здоровое питание детей»**



**3. Заключительный этап:
Театрализованная деятельность:
Инсценировка сказки Е. Фартутдинова
«Сказка о том, почему помидор стал
красным»**



Совместное развлечение «Осенний винегрет»

