

ДОБРО И ДОБРОТА



Проект группы №3

Участники:

воспитатели : Рыкунова И.Н.

дети и родители группы.

Эпиграф проекта:

Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.
(Н. Тулупова.)



Актуальность проекта:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искращения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Тип проекта: социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Образовательные области:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Формы работы: игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Основной целью этого проекта является:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Развивать представления детей о понятиях «добро». и «зло». , их важности в жизни людей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знание правил вежливого общения.

Предварительная работа:

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
- Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей»..
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»..
3. Акция «Полечите книжку». (ремонт книг дома совместно родителей и детей).
4. Изготовление кормушек

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни группы.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Этапы осуществления проекта

Первый этап. Целеполагание.

Раздел «Нравственное воспитание». включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
6. Разработка ОНОД, определение тематики бесед.
7. Подбор музыкального репертуара.
8. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
9. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»..
10. Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым»..

Третий этап. Выполнение проекта

1 неделя

1. Беседа «Добрые слова улучшают настроение».
2. Д/и «Путешествие по сказкам».
3. Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».
4. Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».
5. Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа».
6. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».
7. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».
8. Лепка «Солнце счастья».
9. Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра»
10. Оформление «Дерева добра» с добрыми поступками.
11. Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг»

2 неделя

1. Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии».
2. Д/и «Скажи наоборот».
3. Чтение сказки «Два жадных медвежонка».
4. Аппликация «Подари прохожему улыбку».
5. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».
6. Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд».
7. Беседа «Что такое доброта».
8. Игровая ситуация «Ищем добрые слова».
9. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».
10. Беседа «Добрый человек не оставит в беде».
11. Труд «Лечим книжки»
12. Чтение сказки «Снежная королева»

3 неделя

1. Беседа «Какими могут быть добрые дела?»
2. Этюд «Скажи доброе слово другу».
3. Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец».
4. Чтение сказки «Три сына».
5. Д/и «Оцени поступок».
6. Игра «Не сердись, улыбнись».
7. Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».
8. Беседа «Почему нужно уметь уступать»
9. Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки»
10. Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой»
11. Чтение Е.Благиной «Подарок»
12. Рисование «Какого цвета доброта»
13. Просмотр мультфильма «Крошка Енот»

4 неделя

1. Беседа «К чему ведут ссоры».
2. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
3. Чтение В. Осеевой «Добрые слова».
4. Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
5. Разучивание стихотворения «Доброе утро».
6. Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта».
7. Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».
8. Рисование «Подарок другу».
9. Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».
10. Рисование «Цветик-семицветик».
11. Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».
12. Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо»

Четвертый этап.

Продукт проектной деятельности.

Оформление выставки детских работ «Страна доброты».

Постановка сказки «Под грибом».

Проведение с детьми НОД по теме проекта «Добро и доброта».

Цель: Формировать представления о доброте, как важном качестве человека.

Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.

Тема: «Дарите людям доброту»

Цель: Дать детям понятие, что такое доброта. Развивать умение отмечать плохое от хорошего, поощрять стремление детей совершать добрые поступки.





НОД «Сундучок вежливости»
Цель: Уточнить представления детей о понятиях добро, зло, доброжелательность, их важности в жизни людей, формировать умение оценивать поступки окружающих;
Стимулировать развитие речевого общения, вызвать сочувствие, стремление помочь ближнему;
Упражнять в отгадывании загадок

НОД «Страна добра»
Цель: Формировать умения оценивать поступки других людей. Развивать чувство доброты, сопереживания, стремление помогать другим людям. Прививать навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Воспитывать у детей честность, скромность, вежливость.

Говорить
друзьям не лень,
Улыбаясь: «ДОБРЫЙ ДЕНЬ!»





НОД «Если добрый ты»
Цель: Развивать умение отмечать плохое и хорошее, поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.

НОД «Дорогою добра»
Цель: формировать у детей представление о нравственных нормах поведения: доброжелательности, справедливости, отзывчивости; способствовать нравственному воспитанию личности ребенка в процессе совместной деятельности со взрослым, мотивировать детей на совершение добрых поступков.



НОД по теме: Чтение рассказа В. Чаплиной «Мушка»

Цель:

1) Помочь детям понять сюжет рассказа, учить их сопереживать вместе с героями, отвечать на вопросы, анализировать поступки героев.

Воспитывать чувство сострадания к героям рассказа, попавшим в беду.

2)ЗКТ. Проговаривание чистоговорки со звуком [г] с имитацией движений.

3)Пальчиковая гимнастика в парах «Бежали мимо речки смешные человечки...». Развивать четкую координацию пальцев рук, синхронность действий вместе с партнером.

НОД по речевому развитию
«Путешествие в страну добра»
Цель: Углублять представление
детей о доброте, как ценном
неотъемлемом качестве
человека, представление о
важности и необходимости
просить прощения, испытывая в
этом внутреннюю потребность.
Продолжать развивать словесно-
логическое мышление, связную
речь; упражнять в подборе слов
синонимов; активизировать
употребление в речи вежливых
слов;



Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец»



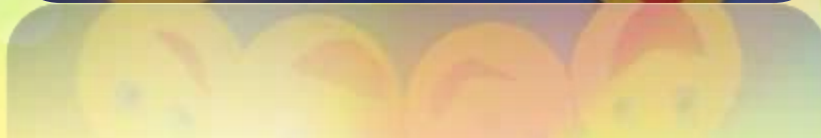
Лепка «Солнце счастья»



Игра «Назови ласково»



**Аппликация
«Подари прохожему
улыбку»**



Труд «Лечим книжки»





Просмотр мультфильма

*Рисование
«Цветик-
семицветик»*



Д/и «Что хорошего делают люди этой профессии»





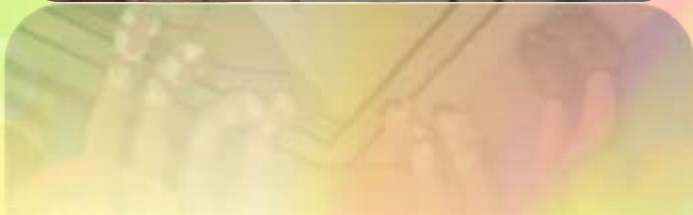
Игра «Не сердись, улыбнись»



Д/и «Путешествие по сказкам»



Дерево добра



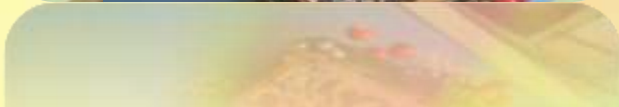
Аппликация «Коврик для кота»



Лепка «Кот на батарее»



Кормушки для птиц





Рисование «Какого цвета доброта»



Постановка сказки «Под грибом»





Дару годбо!