

Проект
«Безопасное поведение зимой»

Выполнили: Рыкунова И.Н и Отрадных О.В.
воспитатели группы №3

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели группы, родители.

Срок реализации: декабрь.

Тип проекта: информационно – практический.



Актуальность проблемы:

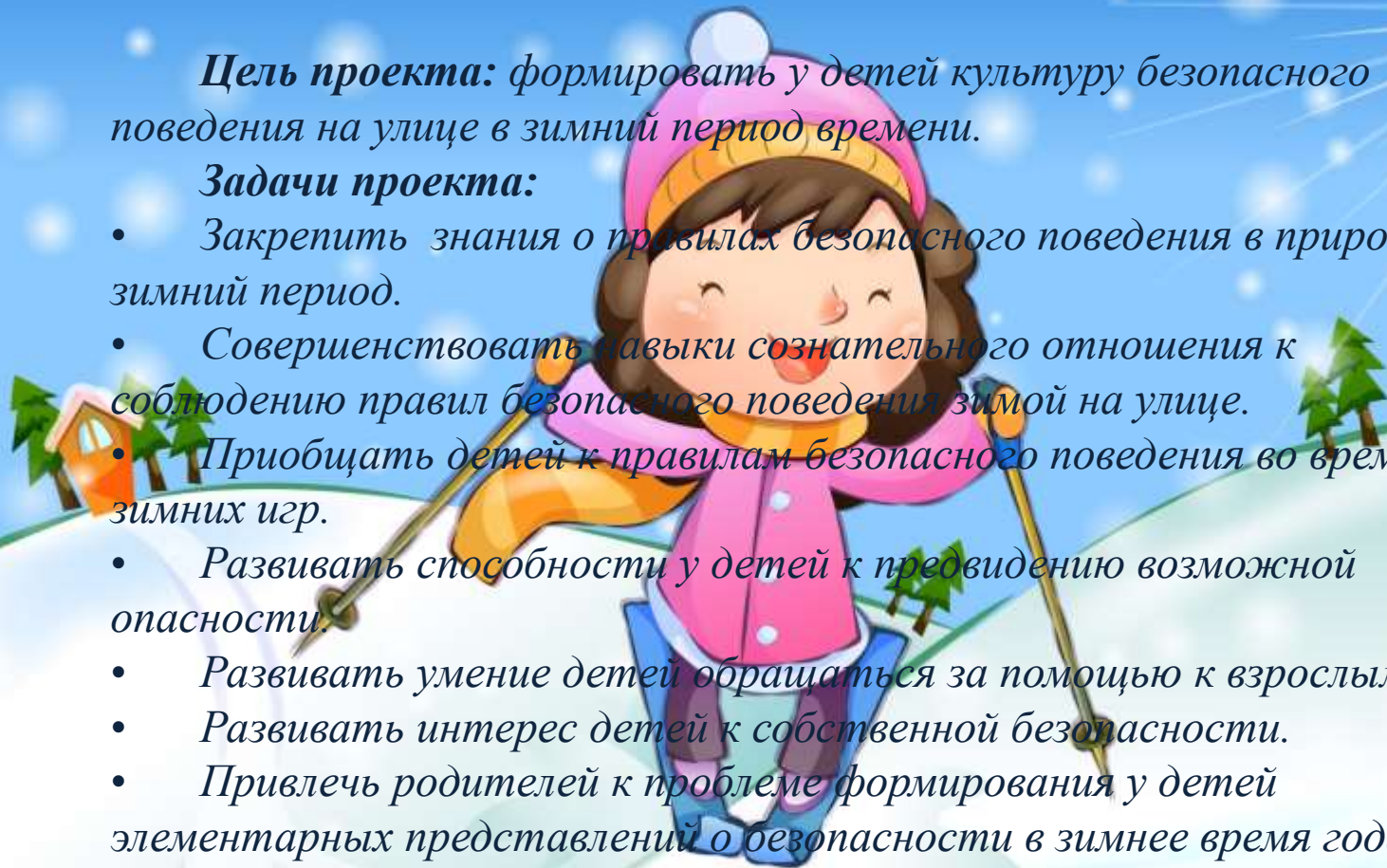
Этот удивительный мир природы: мир красок, превращений и неожиданностей! Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное? С наступлением зимы потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года.

Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы сформировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в различных ситуациях. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

Цель проекта: *формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.*

Задачи проекта:

- *Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.*
- *Совершенствовать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.*
- *Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.*
- *Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.*
- *Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.*
- *Развивать интерес детей к собственной безопасности.*
- *Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.*



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Создание проблемы, постановка цели и задач;
- работа с методической литературой по данной проблеме;
- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;
- подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- подбор наглядного иллюстрированного материала;
- подбор дидактических, подвижных игр;
- составление перспективного плана мероприятий;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;

Работа над проектом

2. Основной этап

- работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности;
- работа с родителями;

3. Заключительный этап

- проведение итогового занятия на тему: «Зимняя прогулка», Коллективная аппликация «Зимние забавы», Уборка снега на участке и постройка горки.

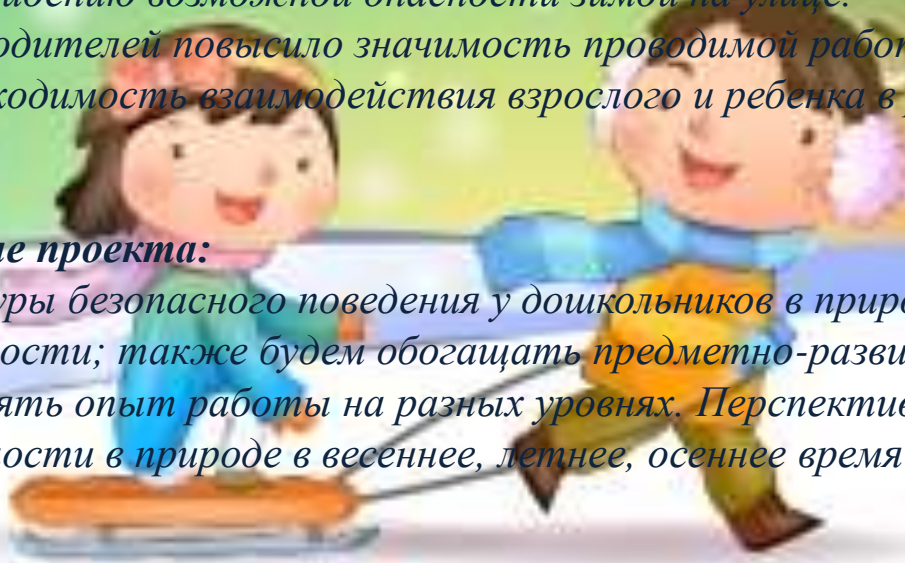
Итоги проекта:

Работа в проекте позволила донести до каждого ребенка необходимость выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности, способствовала закреплению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности зимой на улице.

Участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Дальнейшее развитие проекта:

Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в природе планируем дальнейшей деятельности; также будем обогащать предметно-развивающую среду группы, распространять опыт работы на разных уровнях. Перспектива - разработка проектов по безопасности в природе в весеннее, летнее, осеннее время года.



План работы с детьми

Форма проведения	Тема
Беседа	«Зимой одевайся теплее», «Правила поведения на горке», «Зимой нельзя лизать металл», «Не ешь снег и сосульки», «Чего нельзя делать на морозе»
Чтение стихотворений	Н. Павловская «На земле снежок лежит», В. Орлов «Все злее, злее, злее», Н. Носов «На горке»
Раскрашивание раскрасок	«Безопасность зимой»
Опыт	Выращиваем снежинку из кристаллов соли
Игра с мячом	«Опасно – не опасно»
Дидактическая игра	«Азбука здоровья», «Можно - нельзя», «Чем опасно? Расскажи правило»; «Кто поступает неправильно?»
Подвижные игры	«С кочки на кочку»; «По снежному мостику»
Рисование	«Грязный снег», «Цветные перчатки»
Физкультминутки	«Мы погреемся немножко»; «На дворе мороз и ветер»



Дидактическая игра	«Опасности зимы», «Как избежать неприятностей?», «Чем опасно? Расскажи правило!»
Опыт	«Искусственный снег», «Снег и вода»
Чтение сказки	К. Ушинский «Умей обождать»
Чтение стихотворения	О. Высотская «Покатились санки вниз»
Беседа	«Осторожно, сосульки!», «Снег и сосульки»
Физкультминутки	« Мы - лыжники»
Подвижные игры	Катание с горки на санках-«ледянках», игра в снежки
Рисование	По произведению Н.Носов «На горке»
Рассматривание иллюстраций	«Осторожно, санки, лыжи и коньки!»
Аппликация	« Зимние забавы», «Снеговики в шапочках и шарфиках»
Заучивание стихотворения	В. Берестов «Гололедица»
Итоговое занятие (прогулка)	«Безопасность зимой» Изготовление цветных сосулек



Оформление развивающей среды



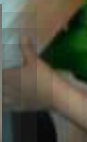
Познавательные беседы

- «Обходи скользкие места!»
- «Осторожно, сосульки!»
- «Правила поведения на горке»
- «Чего нельзя делать на морозе»
- «Зимой одевайся теплее»
- «Правила поведения прогулки в детском саду»
- «Не ходи по льду водоемов»



Экспериментально- исследовательская деятельность

- *Выращивание снежинки из кристаллов соли*
- *Искусственный снег*
- *Что легче снег или вода?*



Аппликация « Снеговики в шапочках и шарфиках»

Цель: Вызвать интерес к зимней тематике, учить создавать выразительный образ снеговика.



Рисование «Цветные перчатки»

Цель: формировать точные графические умения аккуратно и уверенно обводить кисти рук, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги.



Рисование по произведению Н.Носова «На горке»

Цель: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев.



Рисование «Опасные сосульки»

Цель: расширить и уточнить представление детей о природном явлении «сосулька».



Раскрашивание раскрасок



Подвижные игры и Физкультминутки



Игра с мячом «Опасно не опасно»

Цель: тренировать в запоминании ситуаций, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях.



Работа с родителями



<i>Направление</i>	<i>Цели</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
<i>Познавательное</i>	<i>Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени;</i>	<i>Беседа «Безопасность на прогулке в зимнее время года»;</i>
<i>Наглядно-информационное</i>	<i>Повышать уровень знаний у родителей по вопросам безопасности;</i>	<i>Консультации: «Зимние забавы и безопасность», «Как кататься на санках»; Памятка «Правила безопасной зимней прогулки»;</i>
<i>Досуговое</i>	<i>Закрепить и обобщить полученные навыки безопасного поведения на прогулке зимой;</i>	<i>Постройка «безопасной» горки на участке группы.</i>

Заключительный этап

Уборка снега на участке и постройка горки



«Зимняя прогулка»

Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности.



Катание на горке





Аппликация в технике коллажа «Зимние забавы»

Цель: развитие фантазии, мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, умение работать сообща.





Изготовление цветных сосулек



Результаты проекта:

- *Дети узнали основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдают эти правила;*
- *Дети научились обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;*
- *Дети проявляют интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;*
- *Родители соблюдают с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.*



Спасибо за внимание

