

Проект «Зимующие птицы»

Выполнили: Рыкунова И.Н.

Отрадных О.В.
(воспитатели гр.№3)




О проекте:

Тип проекта: краткосрочный,
творческо-познавательный.

Участники проекта: воспитатели,
дети и родители.

Возраст детей: 5-6 лет (старшая
группа).

Формы работы: игровая,
познавательная, продуктивная.

A winter scene with a snow-covered tree, a wooden birdhouse, and a bench. The background is a soft, hazy blue sky. The tree is on the right, with snow on its branches. The birdhouse is a simple wooden structure with a small entrance hole, perched on a branch. The bench is on the left, with snow on its seat and backrest. The text is centered in a white, cloud-like shape.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

- ✓ кто нужен больше: птицы нам или мы птицам;
- ✓ можем ли мы помочь птицам в зимнее время года?

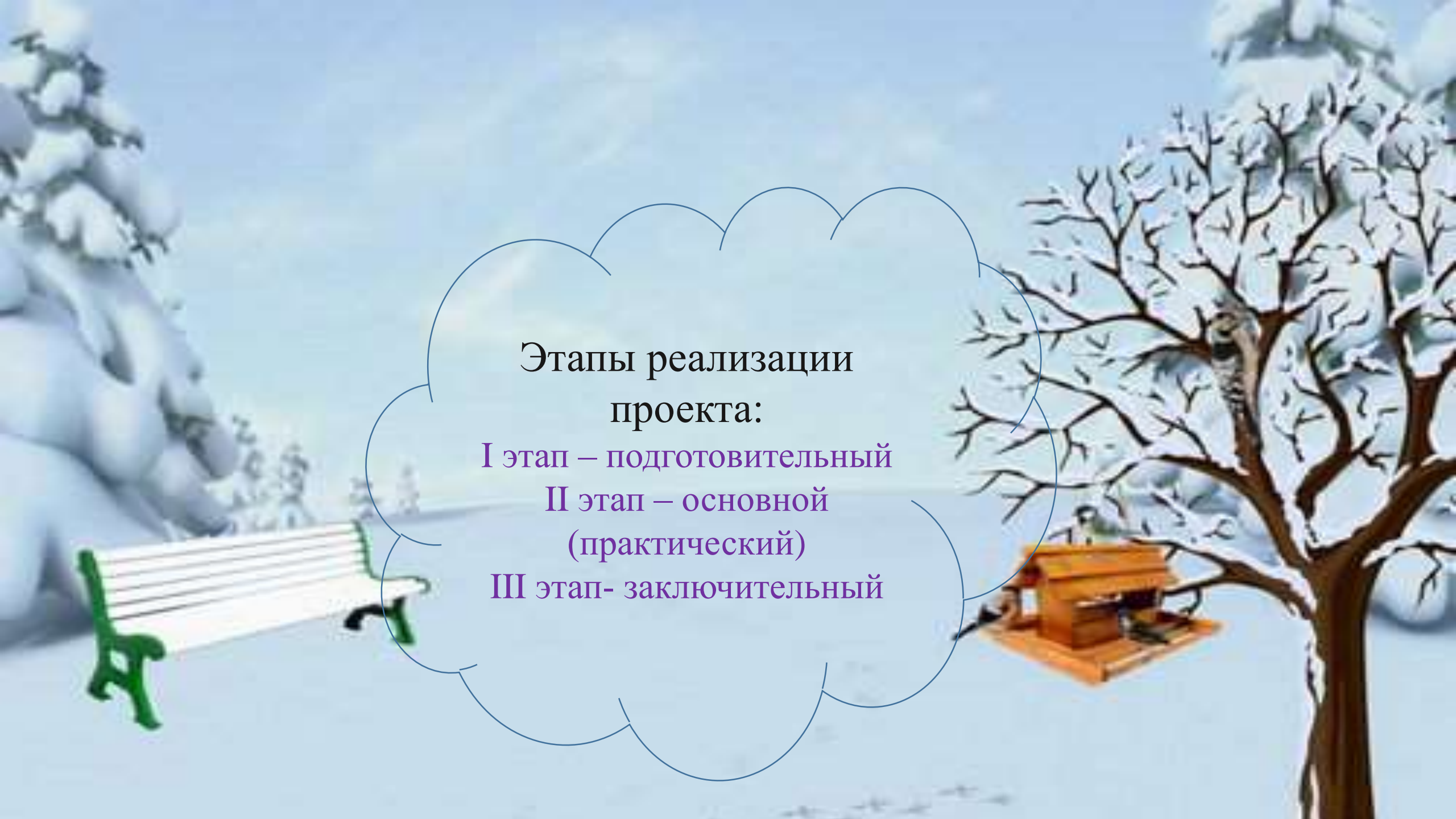
Цель проекта:

Способствовать расширению и углублению представлений детей о птицах родного края, воспитывать осознанное бережное отношение к ним.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Использовать новые знания, умения, стремиться наблюдать, исследовать.
2. Упражнять в установлении связей: внешний вид птиц и среда обитания.
3. Выяснить, где птицам живется лучше.
4. Использовать представления об образе жизни птиц при составлении сказок, рассказов.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки.

A winter scene with a snow-covered tree, a wooden bench, and a wooden structure on a platform. The background is a light blue sky with soft clouds. The tree is on the right, covered in snow. The bench is on the left, also covered in snow. The wooden structure is on a platform in the middle ground.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной
(практический)

III этап- заключительный



I этап – подготовительный:

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта.
- ✓ Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс эффективных
методов и приёмов по расширению
знаний дошкольников о зимующих
птицах.



Взаимодействие с родителями:

- ✓ Рекомендации на совместные прогулки (уделять особое внимание наблюдению за птицами). Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
- ✓ Заучивание стихотворений о зимующих птицах.
- ✓ Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- ✓ Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

План реализации проекта

Понедельник

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»✓ Наблюдение за зимующими птицами.✓ Решение проблемных ситуаций «Что было бы, если...»✓ Беседа: Беседа «Что нужнее птице, тепло или пища?»✓ Чтение х\л: Т. Евдошенко «Берегите птиц»✓ Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и альбомах.✓ Рисование «Птица» | <ul style="list-style-type: none">✓ Пальчиковая гимнастика «Я зимой кормлю всех птиц»✓ Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».✓ Просмотр презентаций «Зимующие птицы»✓ Беседа «Для чего кормушке крыша?»✓ Чтение х\л: «Покормите птиц зимой»✓ Д/и «Кто лишний?» (зимующие и перелетные птицы)✓ Создание коллажа «На кормушке» (коллективное творчество)✓ Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах (по плану) |
|--|--|

Вторник

- ✓ Пальчиковая гимнастика «Воробьи – воробушки», «Воробей»
- ✓ Наблюдение, «Какие воробьи, и какие вороны»
- ✓ Составление рассказов по сюжетным картинкам.
- ✓ Экспериментирование: «Что дальше улетит?»
- ✓ Чтение х\л: Чтение познавательной сказки «Как воробей Африку искал»
- ✓ Беседа «Что ты знаешь о птицах?»
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц в кормушке нашей»
- ✓ Наблюдение за вороной.
- ✓ Экспериментирование: «Как устроены перья у птицы» Пословица – «Как с гуся вода». Почему мы так говорим?
- ✓ Чтение х\л: В. Сухомлинский «Как синичка меня будит».
- ✓ Заучивание считалок о птицах.
- ✓ Д\и: «Угадай птицу по описанию»
- ✓ П\и «Совушка»

Среда

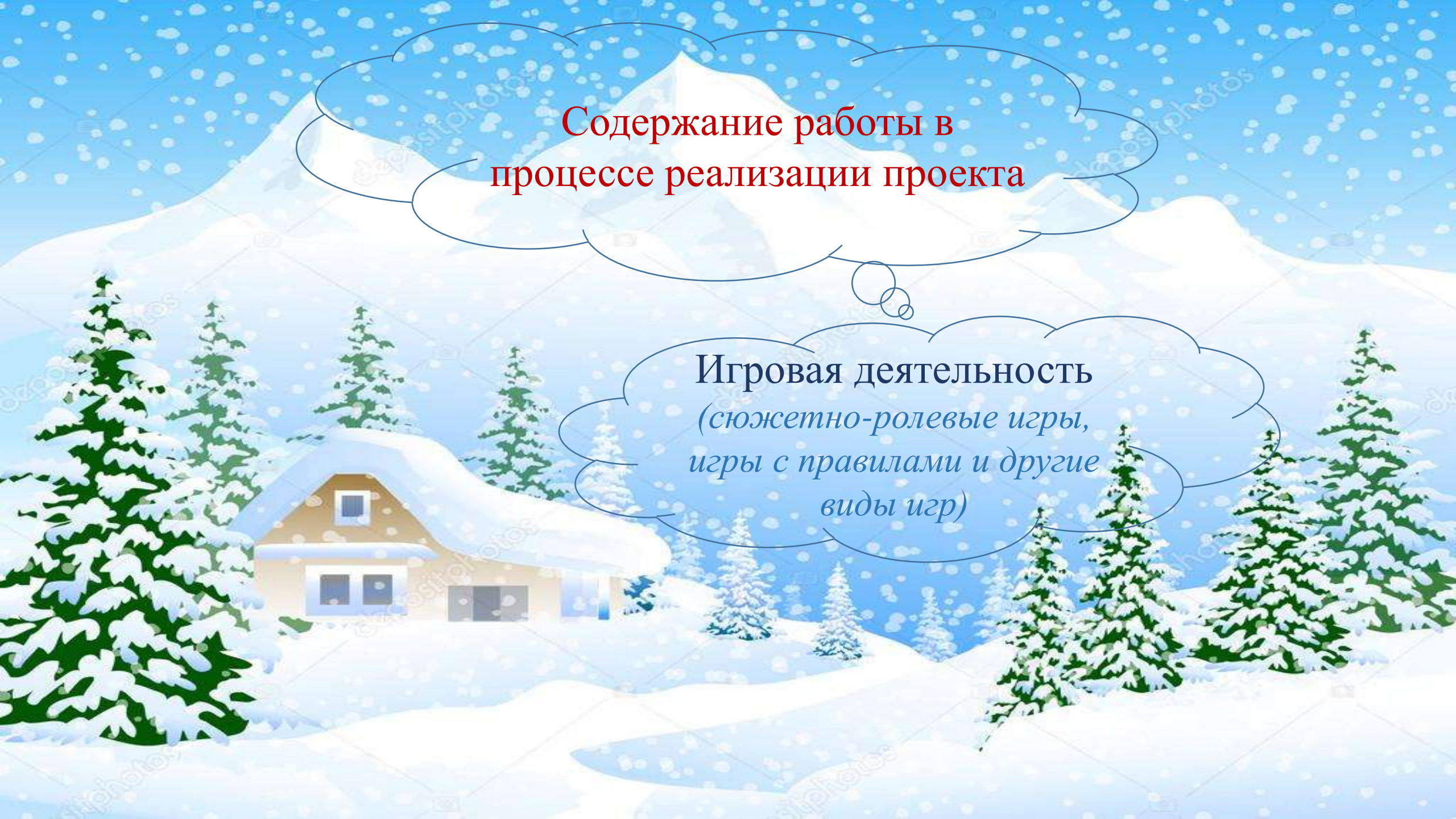
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Мы кормушку смастерили»
- ✓ Наблюдение за синицей.
- ✓ Просмотр учебного познавательного фильма о зимующих птицах.
- ✓ Аппликация «Зимующая птица-синица»
- ✓ Чтение х\л: О. Григорьева «Синица»
- ✓ П\и «Голубь, голубочек»
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Птичка»
- ✓ Наблюдение «Птичьи следы»
- ✓ Чтение х\л: Чтение сказок о птицах.
- ✓ Беседа «Полезьа, приносимая птицами»
- ✓ Слушание голосов птиц (воробей, ворона, синица)
- ✓ Дидактическая игра «Угадай по описанию» (внешний вид с опорой на картинку)

Четверг

- ✓ Пальчиковая гимнастика «Дятел», «Лесной лекарь»
- ✓ Наблюдение «О чем поют воробышки»
- ✓ ФЭМП: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»
Дидактическая игра «Сосчитай птиц»
- ✓ Проблемная ситуация «Что было бы, если переселить.»
- ✓ Чтение х\л: В. Звягиной «Воробей»
- ✓ Лепка: «Птицы на кормушке»
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Ну-ка, посчитай-ка!»
- ✓ Наблюдение за голубями.
- ✓ Чтение х\л: О. Воронкова «Птичьи кормушки»
- ✓ Беседа «Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края?»
- ✓ Ди: «Каких птиц зимой не увидишь»
- ✓ Оригами: «Птицы»
- ✓ П\и «Птички в гнёздышках»

Пятница

- ✓ Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк», «Снегири».
- ✓ Наблюдение «Зимний гость-снегирь»
- ✓ Чтение х\л: Ю. Никонова «Зимние гости»
- ✓ Беседа «Трудно птица м зимовать».
- ✓ Аппликация «Снегири на ветке»
- ✓ П\и «воробушки и автомобиль»
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Сорока»
- ✓ Наблюдение «Кто прилетает на участок и на кормушку»
- ✓ Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»
- ✓ Чтение х\л: А. Яшин «Покормите птиц зимой»
- ✓ Защита сообщений о птицах.



Содержание работы в
процессе реализации проекта

Игровая деятельность
(сюжетно-ролевые игры,
игры с правилами и другие
виды игр)



Игры малой
ПОДВИЖНОСТИ :

- ✓ «Где спрятался воробей?»
- ✓ «Угадай птицу по описанию»
- ✓ «Раздели «на перелётных и зимующих».
- ✓ «Кто как разговаривает»



Подвижные игры:

«Голубь- голубочек», «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Совушка»



**Экспериментальная
деятельность:**

Задачи: расширить и закрепить представления о птицах, о значении перьев в жизни птиц; побуждать детей к выполнению элементарных опытов, развивать умение наблюдать и делать словесные выводы.



«Что дальше
улетит», «Как
устроены перья у
ПТИЦЫ»



Дидактические игры:

- ✓ «Птички на кормушках»
- ✓ «Каких птиц зимой не увидишь».
- ✓ «Четвёртый лишний»
 - ✓ «Один – много»
 - ✓ «Назови ласково»





Пальчиковая гимнастика:

«Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц»
«Воробьи – воробушки», «Воробей», «Птичка»,
«Дятел», «Лесной лекарь»



- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Разучивание стихов, считалок, скороговорок



Наблюдение:

- ✓ «Какие воробьи, какие вороны»
 - ✓ «Птичьи следы»
- ✓ «Наблюдение за синицей»
- ✓ «О чём поют воробышки»
- ✓ «Наблюдение за голубями»
 - ✓ «Зимний гость снегирь»
- ✓ «Кто прилетает на участок и на кормушку»

Цель: Развивать умение видеть характерные признаки присутствия птиц.





Кормление птиц



Составление
описательных
рассказов



Посещение художественной выставки



- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Беседы



Художественное творчество

Цели:

в аппликации: формировать умения детей создавать из готовых форм изображения, передавая их форму и строение;

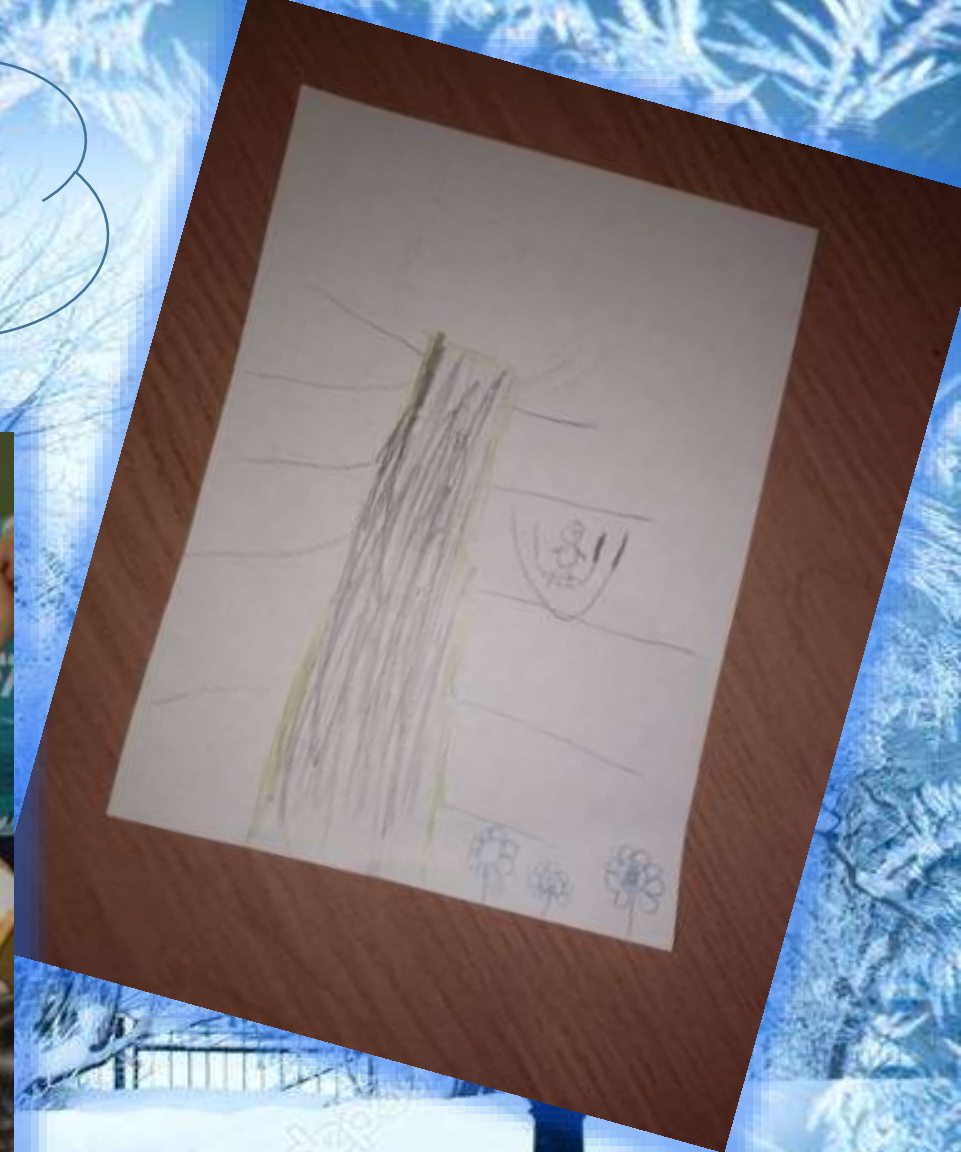
в рисовании: раскрашивать готовые картинки, используя разные цвета, средства выразительности; учить рисовать птиц по показу воспитателя, подмечая особенности;

в лепке: создавать у детей радостное настроение, желание лепить самостоятельно, используя полученные умения.

Рисование «Птица»



Рисование по
результатам
экспериментирования



Тематические раскраски



Лепка «Птички у кормушки»



Апликация «Весёлые
вороны», «Снегири и
синички»







Оформлена развивающая среда



Складываем птиц из
бумаги в технике
«Танграмми»



Заключительный этап:

- ✓ Оформили результаты проекта в виде презентации
- ✓ Оформили книжку «Зимующие птицы нашего двора»
- ✓ Сделали ободки птиц для подвижных и сюжетно-ролевых игр



Результаты реализации проекта:

- ✓ Расширен кругозор детей о зимующих птицах;
- ✓ Обогадилась предметно-развивающая среда; литературой, иллюстрациями, художественной литературой о птицах;
- ✓ У детей сформировалась любознательность, интерес к дальнейшему изучению птиц, улучшились коммуникативные навыки;
- ✓ Активизировалось взаимоотношение между родителями и детьми.

Спасибо за внимание!

