

НОД по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе «Путешествие в страну доброты»

Цель: продолжать формировать представления детей о добре и зле.

Задачи:

- воспитывать умение сопереживать ближнему;
- развивать умение анализировать и оценивать поступки сверстников, литературных героев;
- учить понимать смысл пословиц и поговорок;
- формировать умения ориентироваться на внутренние качества сверстника, умению разглядеть положительные качества в людях;
- развивать внимание к ближним, способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно реагировать на него.

В водной части для создания положительного настроения была проведена **психогимнастика**: «К солнышку мы потянулись, лучик взяли, к сердцу прижали, друг другу отдали, всем улыбнулись! Добра пожелали.»



Далее прозвучала знакомая детям композиция, которая задала тему для вступления в основную часть. При помощи упражнения дыхательной гимнастики дети оказались в волшебной стране, где их ждали приключения.

Дыхательная гимнастика: «Давайте надуем шарик. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (*ш-ш-ш*). (Руками изображают шар, идут в круг, из круга).



- А теперь надо приземлиться. Наши шарик начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох (*с-с-с*)».



Оказавшись в стране Доброты, путешественники увидели, что она заколдована и решили помочь её жителям. Им пришлось выполнять задания злой колдуньи, что бы она их расколдовала. Задания оказались привязанными к волшебной нитке.



Задание «Герои сказок». Нужно было разделить героев сказок на добрых и злых, с чем дети благополучно справились.



Задание «След от обиды» представлял собой эксперимент. При помощи цветных кружков и квадратиков клейкой бумаги дети узнали, остаётся ли след от обиды.



Самым весёлым было задание «Волшебные очки». Нужно было надев их, увидеть в окружающих людях только положительные качества.



Дидактическая игра "Выбираем хорошие поступки" заставила детей задуматься над тем, какие поступки можно назвать хорошими, а какие плохими.



Были ещё задания: «Превратить злые слова в добрые» и вспомнить «Пословицы и поговорки о добре», с чем дети успешно справились. В результате злая колдунья превратилась в добрую волшебницу, и расколдовала страну Добра.

Но добрые дела на этом не закончились, дети сделали своими руками подарки для своим близких, друзей.



