

**Проект на тему
«Наша Родина.
Наша Армия.»
для детей старшего
дошкольного возраста.**

Выполнили: Рыкунова И.Н., Отрадных О.В.

Вид проекта: информационно-познавательный.

Продолжительность: две недели

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель: развивать у детей представления о России, её историческом развитии, дать представление о российской армии.

Задачи:

- расширить знания детей о России, армии, познакомить с праздником 23 февраля, с его историей.
- воспитывать любовь к Родине, уважать национально-культурные традиции народа.
- развивать у мальчиков смелость, силу, волю.
- воспитывать гордость за нашу страну.
- дать понятие о структуре Вооружённых сил, государственной символике.

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Родине, российской армии и символике;
- развитие патриотических чувств у дошкольников.



Актуальность:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.



Этапы работы:

I. Подготовительный

- определение цели и задач;
- подбор литературы по теме;
- подбор и приобретение дидактического материала и оборудования;
- планирование совместной деятельности.



II. Основной

Физическое развитие

Задачи:

- развивать спортивные качества: ловкость, смелость, выносливость;
- развивать чувство коллективизма;
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

НОД:

- эстафета «Отважные лётчики», «Меткие стрелки», «Проскачи на коне»;
- упражнять в метании, прыжках в длину;
- подвижная игра «Защита границ».



Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- формировать представления детей о защитниках нашей Родины;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, армию;
- вызвать у детей интерес к прошлому;
- знакомить детей с символикой нашей Родины.

НОД:

- беседы «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости», «Символика России»;
- наблюдение «Где нам встречается российский флаг, герб, ГИМН»;
- сюжетно-ролевая игра «Пограничник», «Моряки», «Военный городок», «Разведчики».



Познавательное развитие

Задачи:

- формировать у ребёнка чувства гордости за своё государство, его великое и славное историческое прошлое, а так же огромный потенциал его развития в будущем.
- дать основы истории: основные исторические вехи, крупные исторические события.
- познакомить детей с основами географии: столица нашей Родины, реки, климат, природа.

НОД:

- беседа: «Наша Родина – Россия», «Я будущий солдат»;
- рассматривание иллюстраций, альбомов Российской армии «Рода войск»;
- Д/и: «Чья форма?», «Военная техника», «Костюмы народа России», «Найди флаг, герб своей страны»;
- просмотр слайдов по теме и мультфильма « Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове».

Речевое развитие

Задачи:

- продолжать учить детей правильно воспринимать содержание текста, отвечать на вопросы;
- развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением;
- учить составлять описательный рассказ по опорной таблице.

НОД:

- беседы о военных профессиях, о Родине.
- разучить пальчиковую гимнастику «Наша Армия»;
- Д/и: «Кто что делает?», «Какие войска»;
- чтение стихов о военных профессиях;
- отгадывание загадок.



Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- познакомить дошкольников с особенностями профессии военнослужащих;
- учить детей лепить военную технику;
- развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги;
- воспитывать интерес и любовь к книге.

НОД:

- рассматривание иллюстраций, книг по теме;
- лепка «Военная техника»;
- рисование «Папа в армии»; «Портрет папы»
- аппликация «Армейская символика»;
- чтение: М. Матусовский «С чего начинается Родина», Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты»; А.Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише- Кибальчише, и его твердое слово»
- разучивание текста гимна России.

ПОТРАНИЧНИК

III. Заключительный

- изготовление с детьми подарков к празднику «День защитника Отечества»;
- проведение развлечения «А ну-ка папы»;
- оформление фотовыставки «Папа в армии»;
- просмотр презентации.





Организация предметно- развивающей среды



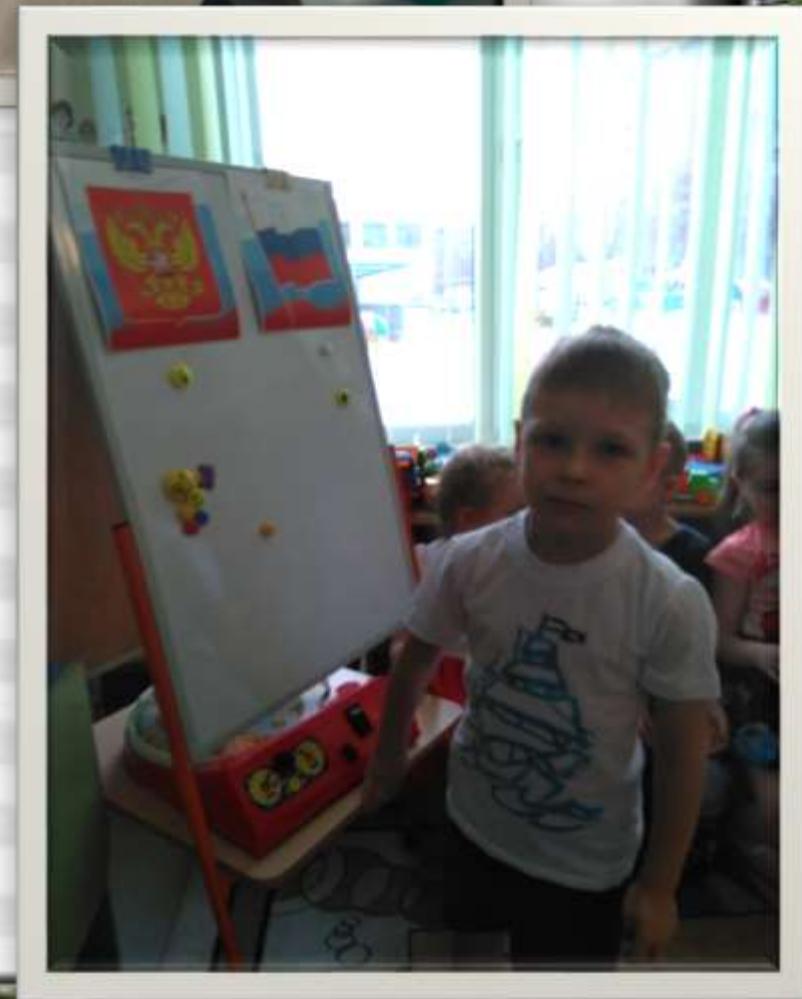
Утренняя зарядка для солдат



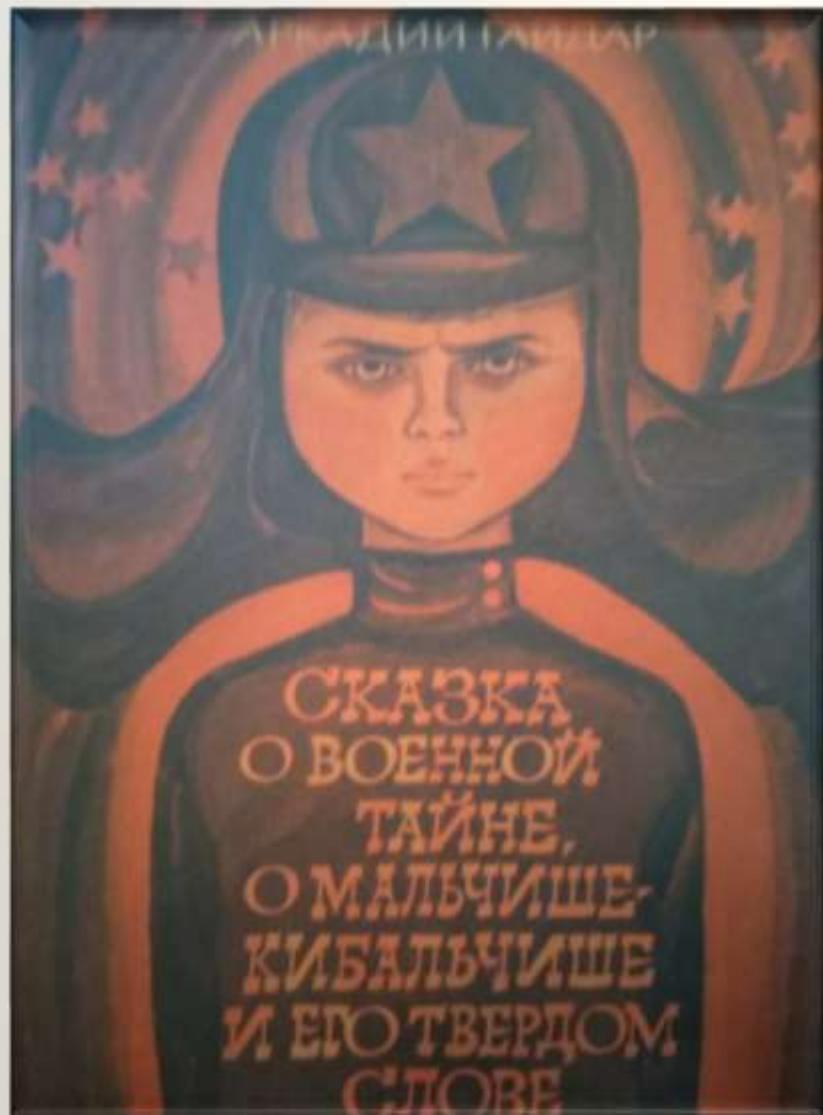
Пальчиковая гимнастика «Наша Армия»



Беседа «Наша страна. Символика»



Д/и «Костюмы народов России», «Флаг и герб страны»



Чтение А.Гайдар «Сказка о военной тайне»



Просмотр слайдов и мультфильма



Эстафеты



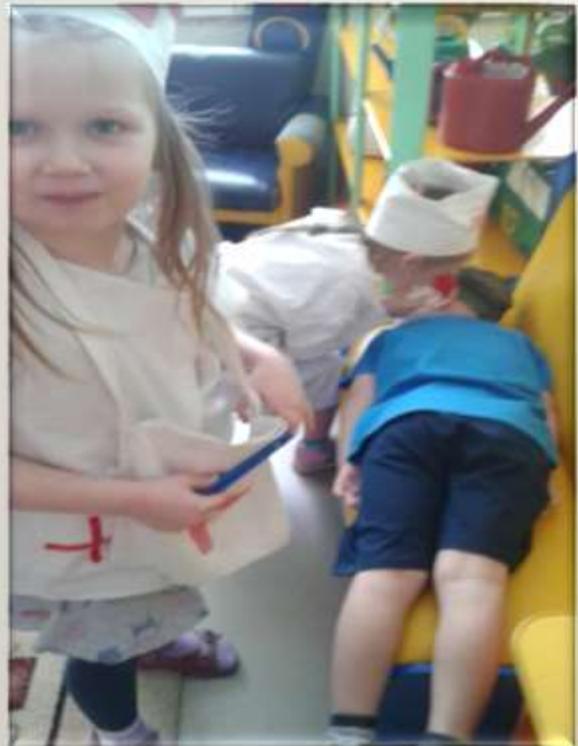
Спортивные соревнования



«Отважные лётчики», «Проскачи на коне»



Сюжетно- ролевая игра «Моряки», «Пограничники»



Сюжетно-ролевая игра «Военный врач»



Дидактическая игра «Солдатики»



Рисование «Портрет папы»



Лепка «Военная техника»



Апликация «Галстук для папы»



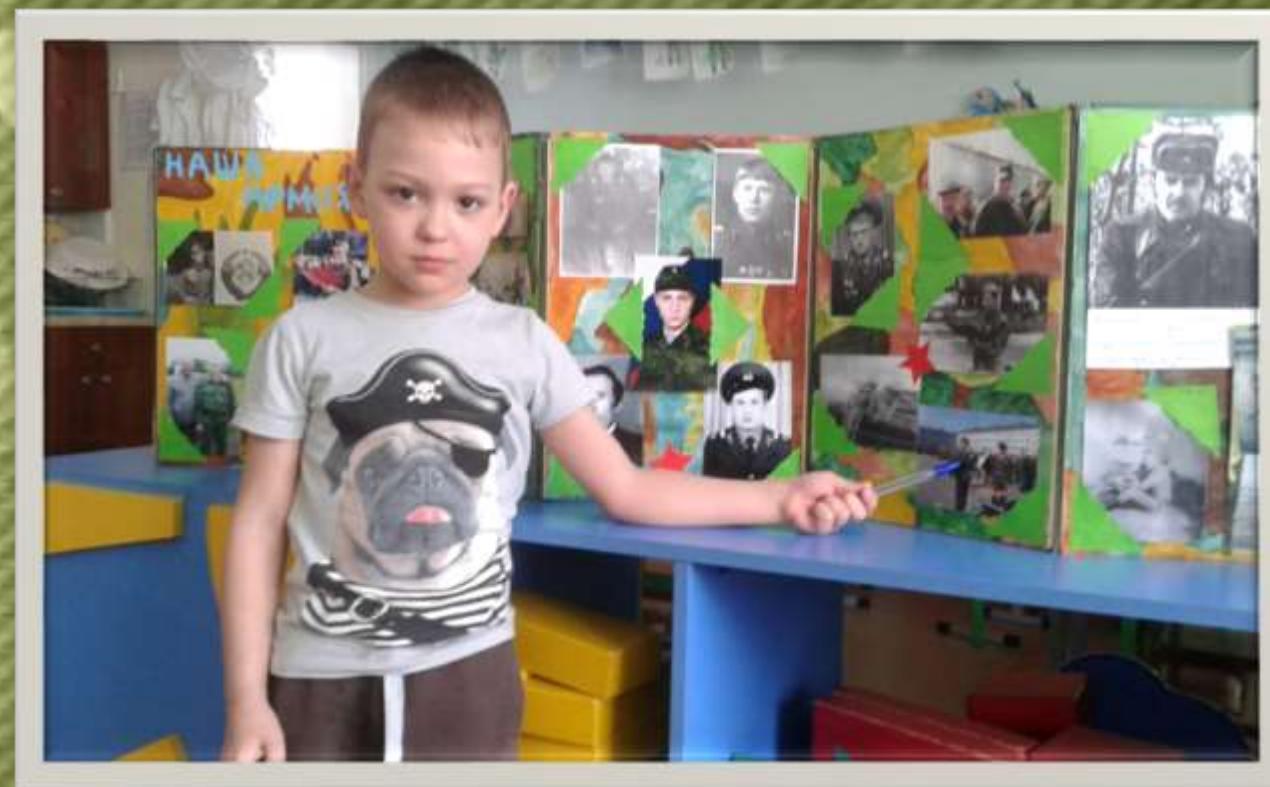
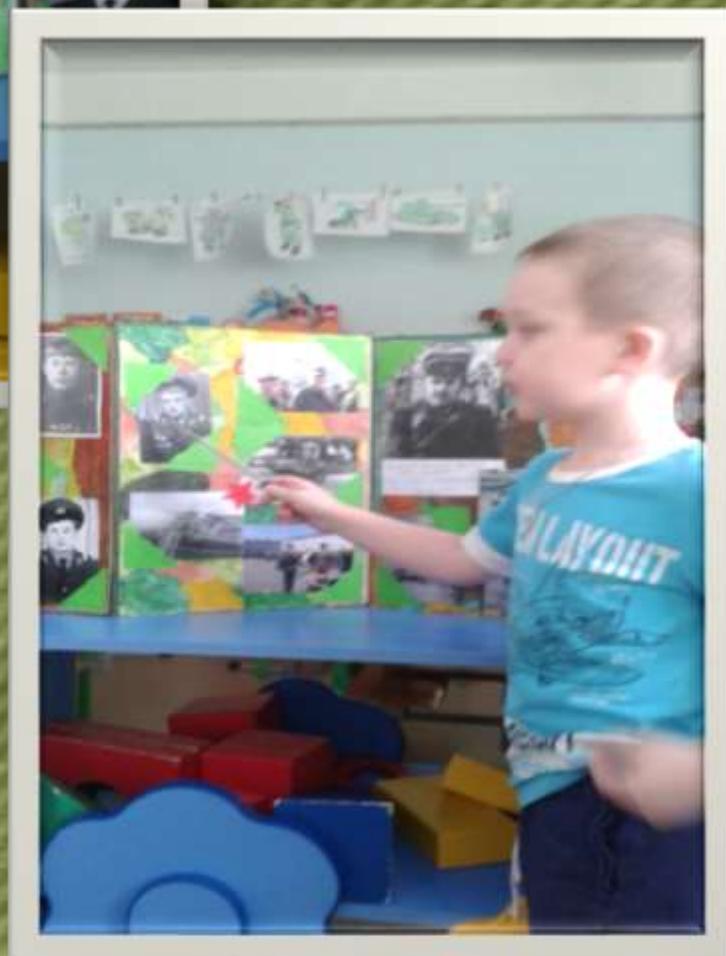
Раскраски



Изготовление подарков к празднику



Наши будущие защитники



Фотовыставка



Развлечение «А ну-ка папы»



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА

ОТЕЧЕСТВА

**Спасибо
за внимание**